

# SPECIALSKOLEN FAXE KOMMUNE



## Læsning i Faxe kommune

I Faxe Kommune arbejder vi for, at alle børn og unge udvikler læseglyde og læselyst som grundlag for livslang udvikling af kompetencer i relation til sprog, læsning og skrivning.

For at løfte dette ansvar og denne opgave har vi i Faxe Kommune fået en strategi for arbejdet med børn og unges sprog, læsning og skrivning. Vi kalder den Literacy i Faxe Kommune. Du kan læse om strategien på kommunens hjemmeside.

De intentioner, indsatser og mål der er beskrevet i strategien veksles til praksis på alle vores skoler – og det er de pædagogiske indsatser, som du kan møde på Specialskolen, vi gerne vil fortælle lidt mere om i denne folder.

## Læsning på Specialskolen

På Specialskolen har vi fokus på læsning hver dag, både højtlesning og individuel læsning - for dem der kan. I 2023 indførte vi læsebånd. Læsebånd bliver brugt til fordybning, både individuelt, med en makker eller fælleslæsning.

Vi læser både med øjnene og ørerne. Vi taler om det læste, og stiller spørgsmål til det både før, under og efter læsning.

At forstå hvad man læser, er ligeså vigtigt som at kunne læse.  
Vi arbejder dagligt med ordforråd og forståelse for omverdenen.

---

*” At forstå hvad man læser, er ligeså vigtigt som at kunne læse. ”*

---

Læsning og skrivning er kommunikation, og det er vigtigt at vedligeholde barnets lyst til at kommunikere.



# De Fantastiske fire

Vi bruger fire grundlæggende læsestrategier i alle fag. De kaldes "De fantastiske fire". Hvis børn skal opleve læseglyde og læselyst, skal de lære at aktivere deres læseforståelse både før-, under- og efter- læsning.

## Synlighed

Hver årgang har sit eget bogmærke, som hjælper barnet til at huske sine strategier.

I alle klasser er der strategihjul.

På fællesarealer er der plakater og klistermærker, som dagligt minder os om vores fælles læse- og forståelsesstrategier.



# Læs med børn

## Før I læser:

- Kig bogen igennem med jeres barn.
- Tal om titel og billeder.
- Gæt på, hvad I tror, bogen handler om.

## Mens I læser:

- Peg på ordene mens I læser.
- Læs tydeligt og forklar svære ord undervejs.
- Tal om ords betydning.
- Spørg ind til handlingen. Hvad er der sket? Hvad tror du der kommer til at ske? Hvorfor skete det?

## Efter I har læst:

- Skete der det du havde regnet med?
- Hvad var anderledes?
- Lærte du noget af fortællingen?



# Forælderrollen

## I forældre kan støtte op omkring jeres barns læsning ved at:

- Lave faste læserutiner.
- Vise interesse for det, jeres barn arbejder med i skolen.
- Vise god læsekultur hjemme.
- Tale med jeres barn, om det de læser.
- Hvis barnet ikke selvstændigt kan læse; læs sammen med dit barn.
- Hvis barnet er gået i stå, så læs evt. lidt højt og tal om det læste.
- Tale med jeres barn om alt mellem himmel og jord.
- Inkludere barnet i de daglige gøremål, og tal om jeres fælles oplevelser. Sæt ord på det I ser og det I gør.

